

FICHE DE POSTE

Intitulé du poste	Animateur·trice scientifique
Structure d'accueil	Asociation Curieux de Nature
Lieu de travail	Dans les écoles et Campus la Garde - Bâtiment U
Quotité de travail : Importante	
Date de prise de fonction	16/10/2025

Description de la structure d'accueil, du projet et de la Mission principale au sein du projet	<p>Curieux de nature est une association à but non lucratif qui, à partir de l'année 2025-2026, met en place un dispositif éducatif et pédagogique permettant aux élèves du département du Var de découvrir les écosystèmes qui les entourent.</p> <p>Ce dispositif couvre divers domaines tels que l'écologie, la géologie, l'étude des écosystèmes, leur protection et les sciences naturelles dans leur globalité.</p> <p>L'animateur·trice scientifique a pour mission de rendre les sciences interactives tout en garantissant la rigueur scientifique sur le terrain. Il ou elle accompagne les enseignants et les élèves dans la réalisation de leurs projets en organisant des sorties sur le terrain et en animant des ateliers et activités autour des thématiques choisies.</p> <p>Exemple : Comment la végétation évolue-t-elle selon la nature du sol ? Activité proposée : analyse de différents types de sols et observation de la végétation associée.</p>								
Activités essentielles	<p>Organiser et animer des sorties nature et des ateliers expérimentaux dans les écoles, les réserves naturelles et les espaces protégés du Var.</p> <p>Réaliser des inventaires faunistiques et floristiques.</p> <p>Identifier les espèces à l'aide de clés de détermination et de guides naturalistes.</p> <p>Rédiger une fiche d'activité complète à destination des enseignants (compétences du programme scolaire, objectifs pédagogiques, durée, contenu de l'animation/sortie, matériel et méthodes) ainsi qu'une fiche « type leçon » à compléter par les élèves si nécessaire.</p> <p>Mettre en place des expériences scientifiques et des activités pédagogiques interactives en lien avec les thèmes et problématiques choisis.</p> <p>Accompagner les élèves dans la démarche scientifique : observation, formulation d'hypothèses, analyse des données et conclusion.</p> <p>.</p>								
Contraintes particulières	Permis B obligatoire – déplacements fréquents								
Hygiène et sécurité	<p><u>Expositions aux risques :</u></p> <table><tr><td>Chimiques (produits irritants, corrosifs, toxiques...)</td><td>Non</td></tr><tr><td>Biologiques (bactéries, parasites, toxines, virus...)</td><td>Non</td></tr><tr><td>Physiques (rayonnements ionisants et non ionisants, champs)</td><td>Non</td></tr><tr><td>Techniques (port de charges lourdes, bruit, travaux en hauteur,</td><td>Non</td></tr></table> <p>Autre(s) risque(s) : à préciser : Aucun</p>	Chimiques (produits irritants, corrosifs, toxiques...)	Non	Biologiques (bactéries, parasites, toxines, virus...)	Non	Physiques (rayonnements ionisants et non ionisants, champs)	Non	Techniques (port de charges lourdes, bruit, travaux en hauteur,	Non
Chimiques (produits irritants, corrosifs, toxiques...)	Non								
Biologiques (bactéries, parasites, toxines, virus...)	Non								
Physiques (rayonnements ionisants et non ionisants, champs)	Non								
Techniques (port de charges lourdes, bruit, travaux en hauteur,	Non								
Compétences requises	<p>Solides connaissances scientifiques en écologie, géologie et sciences naturelles en général.</p> <p>Aisance sur le terrain.</p> <p>Maîtrise des outils d'analyse et de détermination (ex : clé de détermination).</p> <p>Capacité à adapter les activités, expériences et explications selon le public (cycle 2).</p> <p>Pédagogie, bienveillance et sens des responsabilités avec les élèves.</p> <p>Dynamisme et aisance à l'oral.</p> <p>BAFA + 1 an d'expérience en animation exigés.</p> <p>Niveau licence scientifique requis.</p> <p>Communiquer scientifiquement : expliquer clairement des notions scientifiques et interagir avec les élèves pendant les animations.</p> <p>Mener une démarche scientifique : accompagner les élèves dans la résolution de problématiques par l'observation, l'expérimentation et l'analyse.</p>								